

Коучингові
технології під час
вивчення

польської мови.

**Jak zadawać
inspirujące
pytania na
lekcjach języka
polskiego**

Mgr Olena Riaboszapka





Coaching (z ang. coaching – korepetycje, trenowanie) – interaktywny proces rozwoju, poprzez metody związane z psychologią, realizowaniem procesu decyzyjnego do zaspokajania potrzeb, który pomaga pojedynczym osobom lub organizacjom w przyspieszeniu tempa rozwoju i polepszeniu efektów działania, osiągnięcia celu.



Coach – osoba, która pomaga odkryć właściwą drogę do celu, używając do tego swoich umiejętności, doświadczenia życiowego, technik i narzędzi, z których uczeń może skorzystać. Praca coacha oparta jest na partnerskiej relacji i wzajemnym zaufaniu.

(Nauczyciel – uczeń)



Co wyróżnia coaching od
innych form pomocy?
Coach nie podpowiada
rozwiązań, nie podaje wiedzy
na tacy, nie bierze
odpowiedzialności za osobę
coachowaną.



Często zadajemy pytania niby otwarte, niby takie, na które może paść niezliczona ilość poprawnych odpowiedzi (wszystkie będą poprawne, bo dla każdego co innego może być najpiękniejsze), a w rzeczywistości istnieje tylko jedna poprawna odpowiedź, taka, którą nauczycielka ma na myśli.

Czasem nie doceniamy wagi
pytań, zadajemy je
bezrefleksyjnie i sztafpowu.
Tymczasem mądre pytania
stymulują samodzielność,
krytycyzm, otwartość i
kreatywność



Pytania to najlepsza droga
do uczenia się, rozwoju
osobistego, zmiany życia,
dowiedzenia się, kim jestem
i co jest dla mnie ważne!





Podstawowym narzędziem pracy coacha jest zadawanie mądrych, inspirujących, mocnych pytań.

To zmiana podejścia do ucznia (i do siebie) w kierunku bardziej coachingowego.



Jak formułować pytania otwarte?

Wszystkie niezbędne informacje o jakimkolwiek problemie zdobędziemy, zadając serię pytań zaczynających się od:



- CO...?
- CO TO DLA CIEBIE ZNACZY?
- CO BYŚ ZMIENIŁ(A)?
- CO MOŻESZ ZROBIĆ, ZEBY TO OSIĄGNAĆ?
- CO O TYM MYŚLISZ?
- CZEGO POTRZEBUJESZ?
- CO JUŻ ZROBIŁEŚ?



- KTO...? Z KIM...?
- KTO MOŻE CI POMÓC?
- KTO BĘDZIE ZNAŁ ODPOWIEDŹ NA TO PYTANIE?
- Z KIM CHCIAŁBYŚ TO ZROBIĆ?
- Z KIM BĘDZIE CI NAJŁATWIEJ?

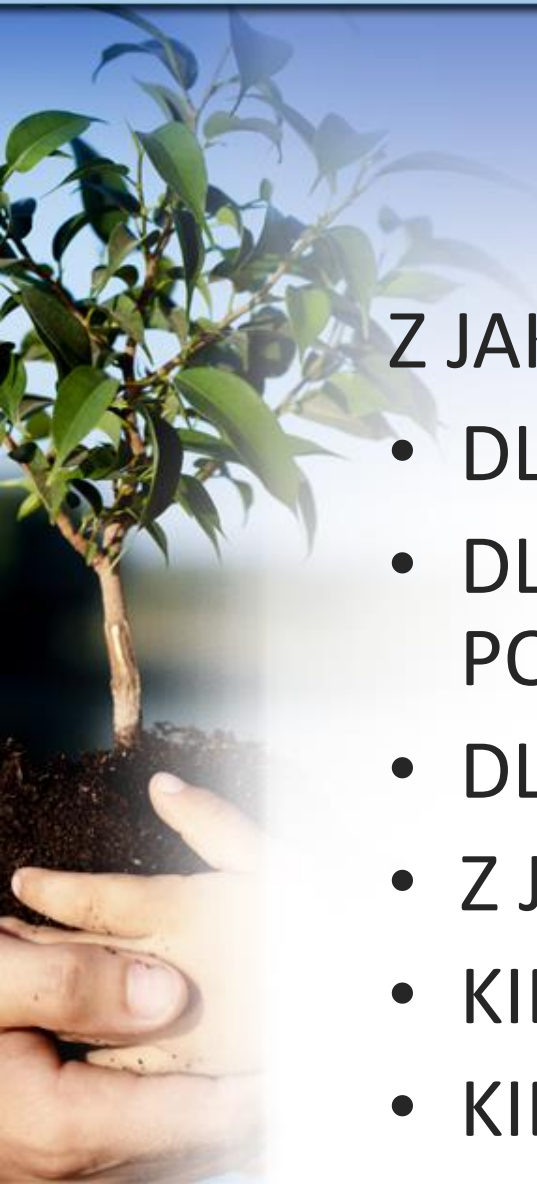


- GDZIE...?
- GDZIE MOŻESZ TO ZASTOSOWAĆ?
- GDZIE POSZUKASZ INFORMACJI NA TEN TEMAT?
- GDZIE MOŻESZ NAJLEPIEJ ZREALIZOWAĆ SWÓJ POMYSŁ?



- JAK...?
- JAK MOŻESZ TO OSIĄGNAĆ?
- JAK TO ROZUMIESZ?
- JAK MOGĘ CI POMÓC?

DLACZEGO...?



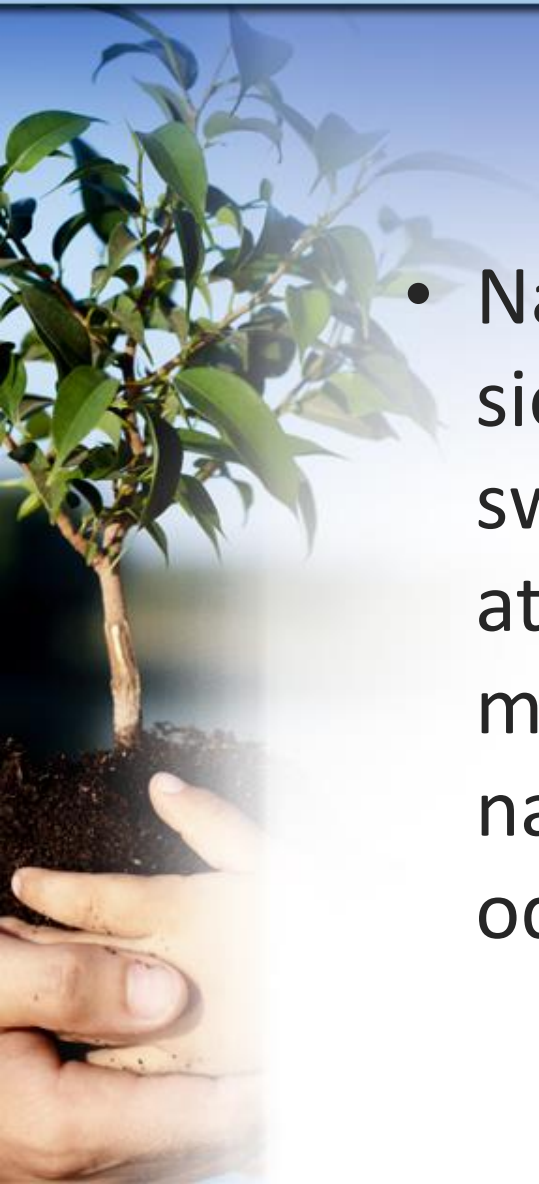
Z JAKIEGO POWODU?

- DLACZEGO TO ZROBIŁEŚ?
- DLACZEGO UWAŻASZ, ŻE TO DOBRY POMYSŁ?
- DLACZEGO TAK TO NAPISAŁEŚ?
- Z JAKIEGO POWODU JEST CI SMUTNO?
- KIEDY...?
- KIEDY TO ZROBISZ?

Zrezygnuj z takich pytań, na które masz już gotową odpowiedź!

- NP., „Czy ta czynność jest związana ze sportem? Czy potrzebujemy do niej narzędzi? Czy czynność tę częściej wykonują mężczyźni? Czy wykonujemy ją w domu? W sypialni? W kuchni? A może w łazience?





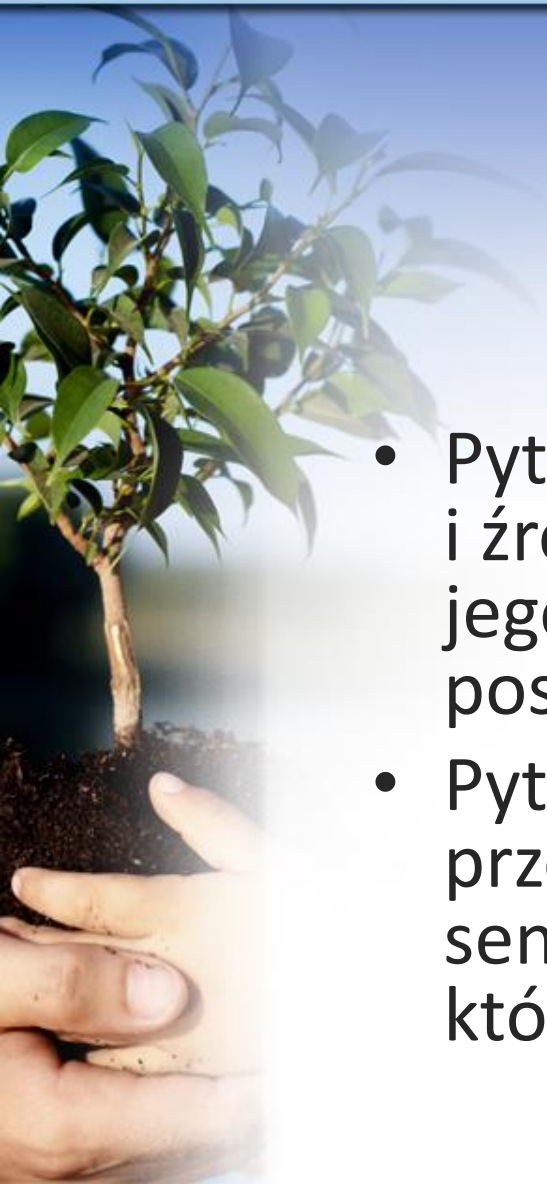
- Nauczyciel pyta klasę: „Czy podobała się wam ta lekcja?”, weryfikuje jedynie swoje założenie, czy lekcja była atrakcyjna, czy nie (pod warunkiem że może liczyć na szczerą odpowiedź). I nawet jeśli usłyszy „tak”, nie staje się od tego mądrzejszy.



Zadawaj mądrze pytania otwarte!

To takie, na które istnieje absolutna dowolność odpowiedzi, np.: „Co sądzicie o tej lekcji?“, „Jakie wrażenia macie po tej lekcji?“. Pytania otwarte zachęcają osobę pytaną do głębszej refleksji, przemyślenia odpowiedzi.

„Po co?” i „Dlaczego?”.



- Pytanie „Dlaczego?” to pytanie o przyczyny i źródła. Kiedy pytasz ucznia „Dlaczego?”, jego uwaga cofa się do przeszłości w poszukiwaniu uzasadnień.
- Pytanie „Po co?” kieruje naszą uwagę z przeszłości w przyszłość. Jest to pytanie o sensowność, cele, korzyści, o kierunek, w którym zmierzam.

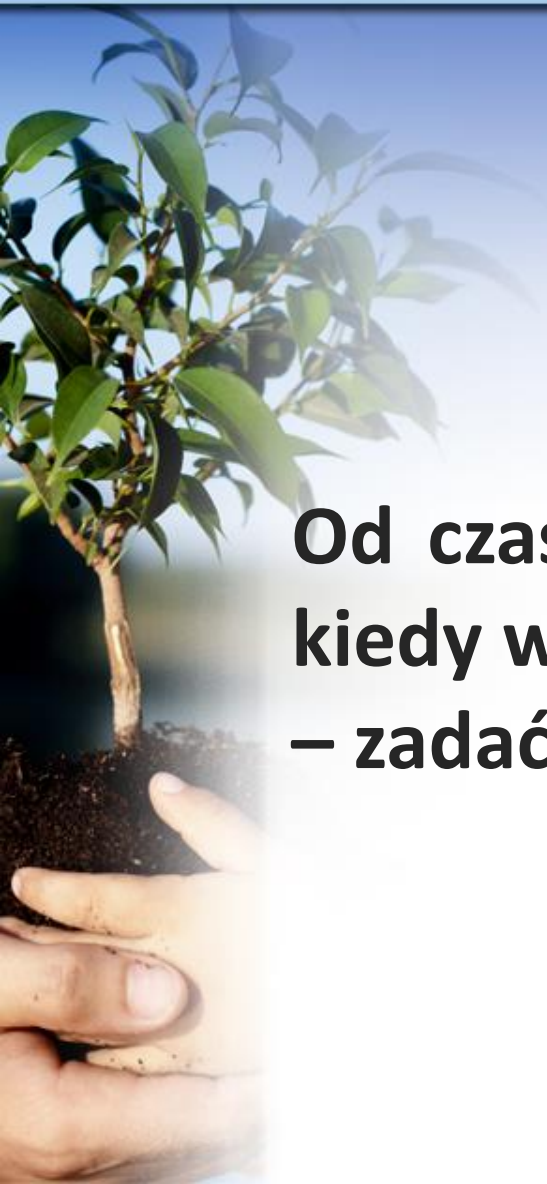


- Jeśli chcesz, aby uczniowie zadawali pytania, szczerze zachęć ich do tego. Ważna atmosfera, aby wiedzieli, że pytania będą, tylko kwestia, jakie i kto je zada. Np., „Kochani, a teraz zadawajcie pytania, które pojawiły się w trakcie omawiania materiału? „Teraz jest czas na pytania i odpowiedzi”.

Rytuał

- Każdy wykład, każde spotkanie kończy się krótką serią pytań i odpowiedzi.
- **Pytania otwarte pozwalają ruszyć z miejsca, odnaleźć nowe rozwiązania, motywację i sposoby na realizację siebie.**





**Od czasu do czasu warto zatrzymać się i –
kiedy wydaje się, że nie wiem, co, jak i gdzie
– zadać sobie któreś z mocnych pytań.**